

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Белореченский учебный комбинат»

Утверждаю

Директор ЧОУ ДПО «Белореченский
учебный комбинат»



 /С.И. Голдышев/

Приказ № 1 от 15.04.2025

Программа
профессиональной переподготовки трактористов
категории «Е» на категорию «D»

Код профессии: 19203

Количество часов: 159

г. Белореченск

2025 год

1. Пояснительная записка

Программа переподготовки трактористов на категорию «D» разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)» и на основе Государственного образовательного стандарта РФ ОСТ 9 ПО 02. (1.1, 1.6, 11.2, 11.8, 22.5, 23.1, 37.3, 37.4, 37.7)-2000., утвержденного Министерством образования РФ.

При разработке образовательной программы учитывались требования Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-РФ « Об образовании в Российской Федерации»

Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» Постановление Правительства РФ от 12 июля 1999 г. № 796 «Об утверждении Правил допуска к управлению самоходными машинами и выдачи удостоверений тракториста-машиниста (тракториста)», с изменениями утверждёнными постановлением Правительства РФ от 21 мая 2022 г. № 932.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, рабочим учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и профессионального циклов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Цели и задачи программы: Освоение обучающимися знаний, формирование и развитие умений, компетенции позволяющих осуществить профессиональную деятельность тракториста категории «D»

Сроки реализации образовательной программы, не менее 1 месяца

Форма обучения - очная

Формы организации теоретических занятий фронтальные: урок, лекция, семинар, экскурсия; индивидуальные: консультации

Формы организации практических занятий групповые и индивидуальные: лабораторные работы, практические работы.

Формы комбинированных занятий : сочетание различных форм занятий.

В связи с тем, что обучающиеся уже имеют удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) и, следовательно, определенный объем знаний и умений по устройству, техническому обслуживанию и ремонту отдельных агрегатов самоходных машин, преподаватель, при изложении теоретического материала, а также при проведении лабораторно-практических занятий, акцентирует внимание обучающихся на особенностях устройства, технического обслуживания и ремонта машин категории «D».

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных площадках индивидуально с каждым учащимся под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводится во внеурочное время.

На практических занятиях по теме «Оказание первой медицинской помощи» обучающиеся должны быть обучены выполнению приемов по оказанию первой помощи (самопомощи) пострадавшим.

Наполняемость учебных групп: не более 30 слушателей.

Возможно деление учебной группы при организации теоретических, лабораторно - практических и практических занятий на подгруппы.

Возраст для получения права управлять трактором категории «D» с **18 лет**.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем противопоказаний Министерства здравоохранения РФ.

Промежуточная аттестация проводится по каждому разделу изучаемых предметов и в целом. Качество усвоения материала оценивается преподавателем по её итогам.

Итоговая аттестация проводится по окончании обучения.

После сдачи квалификационных экзаменов в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники учащиеся получают удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) на право управления самоходными машинами категории «D»-колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно - методические и материально – технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы в полном объеме достаточном для формирования, закрепления теоретических и практических навыков и компетенций.

2. Учебный план
профессиональной переподготовки трактористов
категории «Е» на категорию «D»

	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
	Учебные предметы базового цикла			
1	Правила дорожного движения.	22	14	8
2	Основы управления и безопасность движения.	36	30	6
	Учебные предметы профессионального цикла			
3	Устройство	19	4	15
4	Техническое обслуживание и ремонт	14	5	9
5	Практическое обучение	20	-	20
6	Консультации и промежуточная аттестация	40	40	-
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)			
7	Квалификационный экзамен	8	4	4
	Итого:	159		
9	Вождение	10	-	10

- Вождение проводится вне сетки часов во внеурочное время.

3. Рабочие программы учебных предметов

профессиональной переподготовки трактористов категории «Е» на категорию «D»

Пояснительная записка

Рабочая программа содержит профессиональную характеристику, учебные планы и программы по предметам «Устройство». «Техническое обслуживание и ремонт», «Правила дорожного движения», «Основы управления и безопасность движения».

Учебный план - документ, устанавливающий на перечень предметов и объем часов. Указанный в нем перечень предметов, общее количество часов, отводимое на изучение каждого предмета, а также предметы, выносимые на экзамен и зачеты, не могут быть изменены.

В связи с тем, что обучающиеся уже имеют удостоверение тракториста-машиниста (тракториста) и, следовательно, определенный объем знаний и умений по устройству, техническому обслуживанию и ремонту отдельных агрегатов самоходных машин, преподаватель, при изложении теоретического материала, а также при проведении лабораторно-практических занятий, акцентирует внимание обучающиеся на особенностях устройства, технического обслуживания и ремонта машин категории «D».

Тракторист категории «D» управляет колесными тракторами с двигателем мощностью свыше 110,3 кВт при транспортировке различных грузов разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдает за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Профессиональные знания и навыки тракториста категории «D» позволяют ему выявлять и исправлять неисправности в работе трактора и прицепных устройств.

В системе непрерывного образования профессия тракторист категории «D» относится к первой ступени квалификации.

На теоретических занятиях используются детали, сборочные единицы, приборы и агрегаты. Изучение работы агрегатов, механизмов и приборов сопровождается показом на моделях и агрегатах. При необходимости следует использовать схемы, плакаты, транспаранты, слайды, диафильмы, кинофильмы и видеофильмы. В процессе изучения учебного материала необходимо систематически привлекать слушателей к самостоятельной работе с научно-технической и справочной литературой, практиковать проведение семинаров.

Каждая тема теоретических занятий должна иметь завершающее практическое закрепление на уроках практического обучения,

Лабораторно - практические занятия по предмету «Устройство» проводятся в специально оборудованных рабочих местах.

Вождение тракторов выполняется на специально оборудованных полигонах, индивидуально каждым обучаемым под руководством мастера производственного обучения. Вождение проводятся во внеурочное время.

На обучение вождению трактора отводится 10 часов на каждого обучаемого.

3.1. Базовый цикл Рабочей программы

3.1.1 Учебный план и содержание программы

предмета «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№	Темы	Количество часов		
		Всего	из них на занятия	
			теор.	практ.
1.	Дорожные знаки	1	1	-
2.	Дорожная разметка и её характеристики	2	2	-
3.	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	2	2	-
4.	Регулирование дорожного движения.	2	2	-
	Практическое занятие по темам 3-4	5	-	5
5.	Проезд перекрестков	2	2	-
6.	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	2	—
	Практические занятия по темам 5-6	4	-	4
7	Особые условия движения	1	1	
8.	Перевозка грузов	1	1	-
	Итого	22	13	9

ТЕМА 1. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, сезонные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия тракториста при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия тракториста в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключение. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Информационно-указательные Информационно-указательных знаков. Название, назначение

и место установки каждого знака.

Действия тракториста в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и установка каждого знака.

Знаки дополнительной информации. Назначение. Название и размещение каждого знака.

ТЕМА2. ДОРОЖНАЯ РАЗМЕТКА И ЕЁ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого

вида горизонтальной разметки. Действия тракториста в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

ТЕМА 3. ПОРЯДОК ДВИЖЕНИЯ, ОСТАНОВКА И СТОЯНКА САМОХОДНЫХ МАШИН

Предупредительные сигналы. Виды и назначения сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Аварийная ситуация и ее предупреждение.

Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, изменение направления движения. Обязанности тракториста перед началом движения, перестроением и другим изменением направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия тракториста при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот. Порядок движения задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Расположение самоходной машины на проезжей части. Требования к расположению самоходной машины на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.

Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Выезд на дорогу с реверсивным движением.

Опасные последствия несоблюдения правил расположения самоходных машин на проезжей части.

Скорость движения и дистанция. Особые требования для тракториста тихоходных и большегрузных самоходных машин.

Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности тракториста перед началом обгона. Действия тракториста при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Встречный разъезд на узких участках дорог.

Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка.

Порядок остановки и стоянки. Способы постановки самоходной машины на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещена. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

ТЕМА 4. РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия тракториста в соответствии с этими сигналами.

Практическое занятие по темам 4-5.

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие. Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

ТЕМА 5. ПРОЕЗД ПЕРЕКРЕСТКОВ

Общие правила проезда перекрестков.

Нерегулируемые перекрестки. Перекрестки неравнозначных и равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных и равнозначных дорог.

Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.

Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия тракториста, в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.

ТЕМА 6. ПРОЕЗД ПЕШЕХОДНЫХ ПЕРЕХОДОВ, ОСТАНОВОК МАРШРУТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕЕЗДОВ

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности тракториста, приближающегося к нерегулируемому переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств.

Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности тракториста при вынужденной остановке на переезде.

Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.

Случаи, требующие согласования условий движений через железнодорожный переезд.

Опасные последствия нарушения правил переезда пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Практическое занятие по темам 5-6.

Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Развитие навыков прогнозирования в ситуациях, характеризующихся признаком ограниченного обзора. Действия тракториста при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Ознакомление с действиями тракториста в конкретных условиях дорожного движения.

ТЕМА 7. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДВИЖЕНИЯ

Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка.

Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных транспортных средств.

Правила поведения тракториста в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки.

Правила пользования внешними световыми приборами.

Действия тракториста при ослеплении. Порядок использования противотуманных фонарей, знака автопоезда.

Буксировка трактора. Условия и порядок буксировки. Случаи, когда буксировка запрещена.

Опасные последствия несоблюдения правил буксировки трактора.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному трактору.

ТЕМА 8. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ

Правила размещения и закрепления груза.

Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения тракторов с уполномоченными на то организациями. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки грузов.

3.1.2 Учебный план и содержание программы

предмета «**ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**»

	Темы	Количество часов
1.	Основы теории движения самоходной машины	2
2.	Техника управления самоходной машиной	2
3.	Управление самоходной машиной в особых условиях, на горных дорогах и пересеченной местности	2
4.	Дорожное движение	2
5.	Эксплуатационные показатели самоходной машины	2
6.	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	4
7.	Дорожные условия и безопасность движения	6
8.	Дорожно-транспортные происшествия	3
9.	Безопасная эксплуатация самоходной машины	3
10.	Правила производства работ при перевозке грузов	2
11.	Правовая ответственность тракториста	2
12.	Оказание первой помощи	6
	Итого	36

ТЕМА 1. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДВИЖЕНИЯ САМОХОДНОЙ МАШИНЫ

Силы действующие на самоходную машину. Расположение центра тяжести. Сцепление с дорогой. Скорость движения. Устойчивость и управляемость.

ТЕМА 2. ТЕХНИКА УПРАВЛЕНИЯ САМОХОДНОЙ МАШИНОЙ

Посадка в кабине. Оптимальная рабочая поза. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Использование регулировок положения сидения и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Подача сигналов, включение систем очистки сте-

кол, аварийной сигнализации, регулирование системы вентиляции. Приведение в действие и освобождение стояночной тормозной системы. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов.

Приемы действия органами управления.

Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Встречный разъезд на улицах с небольшим и интенсивным движением. Проезд железнодорожных переездов.

ТЕМА 3 УПРАВЛЕНИЕ САМОХОДНОЙ МАШИНОЙ В ОСОБЫХ УСЛОВИЯХ, НА ПЕРЕСЕЧЕННОЙ МЕСТНОСТИ

Особенности управления в ночное время.

Особенности управления в сложных метеорологических условиях: в густом тумане, во время пыльных бурь и т.п. Подготовка самоходной машины к эксплуатации в сложных метеорологических условиях. Особенности рельефа (дорог) в горной и пересеченной местности.

Силы, удерживающие самоходную машину на уклоне. Движение по местности с неровным поперечным профилем.

ТЕМА 4 ДОРОЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Факторы, влияющие на безопасность. Определяющая роль квалификации тракториста в обеспечении безопасности дорожного движения. Стаж тракториста как показатель его квалификации.

Обеспечение безопасности и экологичности дорожного движения.

Требования по безопасности движения, предъявляемые к самоходной машине

ТЕМА 5 ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ САМОХОДНОЙ МАШИНЫ

Показатели эффективного и безопасного выполнения транспортной работы: габаритные размеры, параметры массы, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, топливная экономичность, приспособленность к различным условиям эксплуатации, надежность. Их влияние на эффективность и безопасность дорожного движения.

Силы, вызывающие движение: тяговая, тормозная, поперечная. Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления- условия безопасности движения. Скольжение продольных и поперечных сил. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости.

Системы регулирования движения: системы регулирования тяговой, тормозной (тормозная система) и поперечной (рулевое управление) сил.

ТЕМА 6 ДЕЙСТВИЕ ТРАКТОРИСТА В ШТАТНЫХ И НЕШТАТНЫХ (КРИТИЧЕСКИХ) РЕЖИМАХ ДВИЖЕНИЯ

Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке.

Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе.

Действия тракториста при возгорании самоходной машины, при падении в воду, попадании провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.

ТЕМА 7 ДОРОЖНЫЕ УСЛОВИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги.

Виды дорожных покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Дороги в населенных пунктах. Дороги в сельской местности. Особенности горных дорог.

Влияние дорожных условий на движение. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных условий. Особенности движения в тумане. Опасные участки дорог: сужение проезжей части, свежее уложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной пуск, подъезды к мостам, железнодорожным переездам; другие опасные участки.

Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.

ТЕМА 8 ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Аварийность на загородных дорогах, в сельской местности.

Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушение Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, в ход самоходной машины из повиновения, ее техническая неисправность и другие причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, с за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха.

Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние самоходной машины и дороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие условия.

Активная, пассивная и экологическая безопасность самоходной машины. Государственный контроль за безопасностью дорожного движения.

ТЕМА 9 БЕЗОПАСНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ САМОХОДНОЙ МАШИНЫ

Безопасная эксплуатация самоходной машины и ее зависимость от технического состояния механизмов и сборочных единиц машины. Требования к безопасному пуску двигателя. Устройство и работа блокировки пуска двигателя г включенной передаче.

Требования к состоянию рулевого управления при эксплуатации.

Требования к состоянию тормозной системы и ходовой части при эксплуатации.

Требования к состоянию системы электрооборудования. Требования к техническому состоянию двигателя, обеспечивающие безопасную эксплуатацию. Требования к состоянию рабочих органов самоходной машины. Экологическая безопасность.

ТЕМА 10 ПРАВИЛА ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ ПРИ ПЕРЕВОЗКЕ ГРУЗОВ

Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Установка тракторного прицепа под погрузку.

Безопасное распределение груза на тракторном прицепе. Закрепление груза. I неопасная загрузка длинномерных грузов и их крепление.

Соблюдение правил безопасности при перевозке грузов. Разгрузка. Требования безопасности при разгрузке.

ТЕМА 11. ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ТРАКТОРИСТА

Понятие об административной ответственности.

Понятие об уголовной ответственности.

Понятие о гражданской ответственности.

Понятие охраны и защиты природы.

Право собственности, субъекты права собственности.

Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Обязательное страхование «Гражданской ответственности» и порядок его оформления.

Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. Понятие потеря товарного вида».

ТЕМА 12. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Перечень обязательных практических навыков и манипуляций:

1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

2. Искусственная вентиляция легких:

- изо рта в рот (с применением и без применения «устройства для проведения искусственного дыхания»);

- изо рта в нос

3. Закрытый массаж сердца: двумя руками, одной рукой

4. Проведение реанимационных мероприятий одним спасателем

5. Проведение реанимационных мероприятий двумя спасателями

6. Определение пульса:

- на лучевой артерии

- на бедренной артерии

- на сонной артерии

7. Определение частоты пульса и дыхания

8. Определение реакции зрачков

9. Техника временной остановки кровотечения:

- прижатие артерии: плечевой, подколенной, бедренной, сонной

- наложение жгута-закрутки с использованием подручных средств

- максимальное сгибание конечности в суставе (коленном, локтевом)

- наложение резинового жгута

- передняя тампонада носа

- использование порошка «Статин» и салфеток «Колетекс ГЕМ»

10.Проведение туалета ран

-Наложение бинтовых повязок: циркулярная на конечность, колосовидная, «чепец», черепашья, Дезо, окклюзионная, давящая, контурная

12.Использование сетчатого бинта

13.Эластичное бинтование конечности

14.Использование лейкопластыря, бактерицидного пластыря

-Транспортная иммобилизация с использованием подручных средств и сетчатых шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы

16.Техника транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника, таза, живота, множественных переломах бедер, черепно-мозговой травме

17.Техника извлечения и укладывания на носилки пострадавших с повреждениями: грудной , клетки, живота, таза, позвоночника, головы

18.Техника переноски пострадавших: на носилках, на одеяле, на щите, на руках, на спине, на плечах, на стуле

19. Погрузка пострадавших в:

-попутный транспорт (легковой, грузовой)

-санитарный транспорт

20.Техника закапывания капель в глаза, промывание глаз водой

21.Снятие одежды с пострадавшего

22.Снятие мотоциклетного шлема с пострадавшего

23.Техника обезболивания хлорэтилом

24.Использование аэрозолей

25.Вскрытие индивидуального перевязочного пакета

26.Техника введения воздуховода

27.Использование гипотермического пакета-контейнера

28.Применение нашатырного спирта при обмороке

29.Техника промывания желудка

3.2 Профессиональный цикл Рабочей программы.

3.2.1 Учебный план и содержание программы

теоретических занятий по предмету «УСТРОЙСТВО»

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Классификация и общее устройство тракторов	2
2	Двигатели тракторов	1
3	Шасси тракторов	1
	Итого	4

ТЕМА 1 КЛАССИФИКАЦИЯ И ОБЩЕЕ УСТРОЙСТВО ТРАКТОРОВ

Специфика устройства и конструктивные особенности колесных тракторов с двигателем с мощностью свыше 110,3 кВт.

ТЕМА 2 ДВИГАТЕЛИ ТРАКТОРОВ

Конструктивные особенности двигателей колесных тракторов мощностью свыше 110,3 кВт.

ТЕМА 3 ШАССИ ТРАКТОРОВ

Конструктивные особенности шасси колесных тракторов с двигателем мощностью
Дополнительное оборудование. Влияния его технического состояния на безопасность движения.

Тракторные прицепы. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.

3.2.2 Учебный план и содержание программы

лабораторно - практических занятий по предмету «УСТРОЙСТВО»

	Темы	Количество часов
1	Сцепление тракторов	3
2	Коробки передач тракторов	3
3	Ведущие мосты колесных тракторов	3
4	Ходовая часть и рулевое управление	3
5	Тормозные системы	3
	Итого	15

ЗАДАНИЕ 1 СЦЕПЛЕНИЯ ТРАКТОРОВ

Сцепление. Сервомеханизм, механизм управления сцеплением.

ЗАДАНИЕ 2 КОРОБКИ ПЕРЕДАЧ ТРАКТОРОВ

Коробки передач. Гидросистема трансмиссии. Приводы, управления коробке передач. Раздаточная коробка.

ЗАДАНИЕ 3 ВЕДУЩИЕ МОСТЫ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Задний мост. Главная передача. Дифференциал. Фрикционная гидроподжимная муфта блокировки дифференциала.

ЗАДАНИЕ 4 ХОДОВАЯ ЧАСТЬ И РУЛЕВОЕ УПРАВЛЕНИЕ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Рамы; соединительные устройства, прицепные устройства. Колеса, диски шины. Передний мост, подвеска. Амортизаторы, рессоры. Рулевое управление Гидроусилитель рулевого управления.

ЗАДАНИЕ 5 ТОРМОЗНЫЕ СИСТЕМЫ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Схема тормозной системы, размещение её составных частей. Конструктивные особенности тормозной системы и её привода.

3.2.3 Учебный план и содержание программы

теоретических занятий по предмету

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Техническое обслуживание колесных тракторов	2
2.	Ремонт колесных тракторов	3
	Итого	5

Тема 1. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Средства технического обслуживания тракторов. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов.

Безопасность труда.

Охрана окружающей среды.

Тема 2. РЕМОНТ КОЛЕСНЫХ ТРАКТОРОВ

Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка трактора к ремонту. Технология ремонта. Обкатка тракторов. Требования к качеству ремонта.

Безопасность труда. Охрана окружающей среды.

3.2.4 Учебный план и содержание программы

лабораторно - практических занятий по предмету

«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ»

	Темы	Кол-во часов
1	Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	3
2	Первое техническое обслуживание колесного трактора	3
3	Второе техническое обслуживание колесного трактора	3
	Итого	9

ЗАДАНИЕ 1 ОЦЕНКА ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ТРАКТОРОВ И ПРОВЕДЕНИЕ ЕЖЕСМЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (ЕТО)

Ознакомление с инструкционно-технологической картой выполнения работ. Изучение оборудования, применяемого для оценки технического состояния трактора и подготовка его к работе.

Выполнение работ ежесменного технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

ЗАДАНИЕ 2 ПЕРВОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА

Инструктаж по безопасности труда. Выполнение работ первого технического обслуживания гусеничных тракторов в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы. Охрана окружающей среды.

Безопасность труда.

ЗАДАНИЕ 3 ВТОРОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА

Выполнение работ второго технического обслуживания трактора в соответствии с порядком и правилами, изложенными в инструкционно-технологической карте.

Контроль качества работы.

Безопасность труда.

3.3.1 Учебный план и содержание программы

предмета ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	2
2.	Ремонтные работы	18
	Итого	20

ЗАДАНИЕ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение.

Правила электробезопасности.

Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских.

Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.

ЗАДАНИЕ 2. РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ

Подготовка тракторов к ремонту. Техническая диагностика. Разборка. Дефектация сборочных единиц и деталей. Комплектование. Сборка, обкатка тракторов.

Безопасность труда при выполнении ремонтных работ.

3.3.2 ВОЖДЕНИЕ

ЗАДАНИЕ 1. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ВОЖДЕНИЕ КОЛЕСНОГО ТРАКТОРА

Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами. Изучение показаний контрольных приборов.

Пуск двигателя. Трогание трактора с места по прямой до достижения плавности начала движения.

Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления трактора. Остановка и трогание на подъеме. Разворот. Постановка трактора в бокс задним ходом. Разгон- торможение у заданной линии. Агрегатирование трактора с прицепом.

Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов. Развороты.

Вождение трактора с прицепом.

ЗАДАНИЕ 2. ПЕРЕВОЗКА ГРУЗОВ

Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо- сдаточных документов на перевозимые грузы.

4. Планируемые результаты освоения Рабочей программы

4.1 В результате освоения Рабочей программы обучающийся должен знать:

- основы технической терминологии;
- устройство и принцип действия основных механизмов, систем, агрегатов и приборов тракторов;
- признаки неисправностей механизмов, систем и агрегатов, возникающих при эксплуатации трактора;
- способы устранения мелких неисправностей с помощью имеющегося инструмента;
- периодичность и правила проведения технического обслуживания; технику безопасности при работе, техническом обслуживании и ремонте трактора;
- меры пожарной безопасности и способы охраны окружающей среды от загрязнения нефтепродуктами.
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи

4.2. В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:

- управлять трактором при выполнении различных работ с применением прицепных и навесных устройств;
- проверять техническое состояние трактора перед работой и проводить его техническое обслуживание;
- устранять мелкие неисправности, возникшие при эксплуатации трактора, и участвовать в работе по текущему ремонту обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

5. Условия реализации Рабочей программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

К обучению практическому вождению допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным пунктом 5.4 Рабочей программы.

5.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

5.3. Информационно-методические условия реализации Рабочей программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Рабочей программы.

Учебные тракторы и другая учебная техника должны соответствовать требованиям для учебного вождения и быть зарегистрированными в установленном порядке в органах Гостехнадзора.

5.4.1. Перечень учебного оборудования и методических материалов

№	Наименование	Единица измерения	Кол-во
1.1	Двигатель с навесным оборудованием в разрезе на безопасной стойке	шт	1
1.2	Коробка передач.	шт	1
1.3	Ведущий мост задний.	шт	1
	Мост передний.	шт	1
1.4	Набор деталей кривошипно-шатунного механизма	комплект	1
1.5	Набор деталей газораспределительного механизма	комплект	1
1.6	Набор деталей системы охлаждения	комплект	1
1.7	Набор деталей системы смазки	комплект	1
1.8	Набор деталей системы питания	комплект	1
1.9	Набор деталей системы пуска ПД	комплект	1
1.10	Набор деталей системы пуска электростартером	комплект	1
1.11	Набор деталей рулевого управления	комплект	1
1.12	Набор деталей тормозной системы	комплект	1
1.13	Набор деталей сцепления	комплект	1
1.14	Набор деталей гидравлической системы	комплект	1

1.15	Набор деталей системы зажигания	комплект	1
1.16	Набор приборов и устройств электрооборудования	комплект	1
1.17	Набор деталей вала отбора мощности	комплект	1
1.18	Набор деталей навесной системы	комплект	1
1.19	Учебно-наглядные пособия. «Принципиальные схемы устройства колесных тракторов» в виде таблиц и моделей	комплект	1
1.20	Учебно наглядные пособия по устройству изучаемых марок тракторов в виде таблиц	комплект	1
	Методические материалы		
1	Тесты самоконтроля по устройству	комплект	
2	Тесты проверки знаний по Устройству	комплект	
3	Рабочие тетради по Устройству	комплект	
4	Рабочие тетради «Итоговые тесты по Устройству»	комплект	
5	Карточки задания по безопасной эксплуатации тракторов категории «С»	комплект	
6	Рабочие тетради по безопасной эксплуатации тракторов категории «С»	комплект	
7	Разработки лабораторно-практических работ по устройству	комплект	17
2.1	Учебно-наглядные пособия по техническому обслуживанию тракторов	комплект	1
2.2	Учебно-наглядные пособия по ремонту тракторов	комплект	
2.3	Учебник Тракторы категории «С»	щт	1
2.4	Руководство по эксплуатации МТЗ-80, МТЗ-82	щт	1
2.5	Учебник Тракторы. Родичев.	щт	5
2.6	Общеслесарное рабочее место	щт	1
2.7	Карточки задания по ТО тракторов	комплект	

Перечень материалов по предмету «Оказание первой помощи»

Наименование учебных материалов	Единица измерения	Количество
Оборудование		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штук	1
Расходные материалы		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
Учебно-наглядные пособия		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
Технические средства обучения		

Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

Перечень материалов по предмету « **Правила дорожного движения**»

Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1

6. Система оценки результатов освоения Рабочей программы.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ЧОУ ДПО «Белореченский учебный комбинат».

Для осуществления текущего контроля в период изучения дисциплины преподаватель ведет мониторинг качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность по каждому обучающемуся принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в ЧОУ ДПО «Белореченский учебный комбинат» осуществляется в форме принятия зачетов по мере изучения каждого из учебных предметов циклов за счет специально отведенного времени.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретной группе, самостоятельно.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

Теоретические экзамены принимаются в отдельном специально оборудованном помещении. Экзамен по «Устройству», «Техническому обслуживанию и ремонту» проводится по экзаменационным билетам и оценивается по пятибалльной шкале.

Экзамен по Правилам дорожного движения и Основы управления и безопасной эксплуатации проводится по билетам утвержденным Гостехнадзором России. Знания, показанные экзаменуемым в ходе экзамена, оцениваются по системе положительная оценка «СДАЛ», отрицательная оценка — «НЕ СДАЛ».

Оценка «СДАЛ», выставляется если экзаменуемый в отведенное время ответил правильно на 7 вопросов из 8 или 18 вопросов из 20. В противном случае ему выставляется оценка «НЕ СДАЛ».

Практический экзамен проводится на автодроме.

Первый этап практического экзамена в итоге оценивается по системе: положительная оценка "СДАЛ", отрицательная — "НЕ СДАЛ". Итоговая оценка выставляется на основании оценок за выполнение всех заданий, предусмотренных комплексом для конкретной категории самоходных машин .

Правильность выполнения каждого задания оценивается по системе: положительная оценка "ВЫПОЛНИЛ", отрицательная — "НЕ ВЫПОЛНИЛ".

Для каждого задания определен перечень типичных ошибок, которые подразделяются на грубые, средние и мелкие. В соответствии со шкалой оценки за каждую допущенную ошибку экзаменуемому начисляют штрафные баллы: за грубую — 5 баллов, среднюю — 3, мелкую — 1 балл.

Операции, связанные с созданием опасности для людей или с невыполнением требований задания при эксплуатации самоходной машины , отнесены в шкале ошибок к группе "ГРУБЫЕ", а связанные с безопасностью эксплуатации техники — к группе "СРЕДНИЕ".

Оценка "ВЫПОЛНИЛ" выставляется, если экзаменуемый при выполнении задания не допустил ошибок или сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет менее 5.

Оценка "НЕ ВЫПОЛНИЛ" выставляется, если сумма штрафных баллов за допущенные ошибки составляет 5 и более.

Итоговая оценка "СДАЛ" выставляется, если экзаменуемый получил оценку "ВЫПОЛНИЛ" за все задания, предусмотренные комплексом для конкретной категории самоходной машины.

В случае, если экзаменуемый получил оценку "НЕ ВЫПОЛНИЛ" за одно задание из всех, предусмотренных комплексом, ему предоставляется возможность повторно выполнить это задание.

Номер задания, выполняемого повторно, указывается в экзаменационном листе.

При положительном результате повторного выполнения задания за первый этап практического экзамена экзаменуемому выставляется итоговая оценка "СДАЛ", при отрицательном — "НЕ СДАЛ".

Итоговая оценка "НЕ СДАЛ" выставляется, если экзаменуемый получил оценку "не выполнил" за два задания из всех, предусмотренных комплексом.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии тракторист категории «D».

7. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Рабочей программы

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой профессиональной переподготовки трактористов категории «Е» на категорию «D»;
- Рабочей программой профессиональной переподготовки трактористов категории «Е» на категорию «D», утвержденной приказом директора ЧОУ ДПО «Белореченский учебный комбинат».