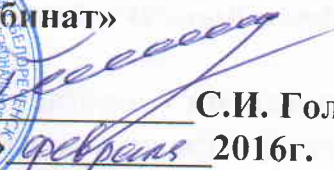


Директор ЧОУ ДПО

КОМБИНАТ»



С.И. Голдышев

2016г.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ

**«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ
ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

г. Белореченск
2016 год

1. Пояснительная записка к учебной программе повышения квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств, реализуемой в ЧОУ ДПО «Белореченский учебный комбинат»

Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню дополнительного образования водителя транспортного средства для получения и подтверждения права на обучение вождению утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации 16 марта 2004 года и Примерной программой повышения квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 8 апреля 2004 года.

Программу повышения квалификации проходят мастера производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств.

Цель изучения программы: дать обучающимся необходимый уровень знаний для получения права на обучение вождению.

Задачи обучения:

- ознакомить с основами психологии, педагогики, методики производственного обучения;

- дать систематические знания о закономерностях протекания психических процессов, структуре деятельности человека, свойствах личности; сущности учения, обучения и воспитания; организации, содержании, методах и приемах проведения учебных занятий; контроле и оценке знаний обучающихся;

- обучить методике объяснения и показа оптимальных приемов управления автомобилем, анализа дорожно-транспортных ситуаций и реализации результатов анализа в движении с безопасными скоростью, дистанцией, интервалом; для овладения оптимальными (экономичный, скоростной) алгоритмами регулирования скорости ТС и др.

- практически освоить составление учебной документации: разработку планов занятий, содержание инструктажей и другие элементы методики обучения вождению транспортных средств.

Курс состоит из 3 предметов, рассчитан на 90 часов, в том числе «Основы психологии» 14 часов теоретических занятий, «Основы профессиональной педагогики» 14 часов теоретических занятий, «Основы методики производственного обучения» 44 часа, из которых 20 часов теоретических и 24 практических часов занятий, 6 часов отводится на консультации и 12 часов на экзамены.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к мастеру производственного обучения вождению. В требованиях к результатам освоения программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретаются практические навыки ведения образовательного процесса.

Структура и содержание программы представлены учебным планом, который состоит из трех блоков: теоретического, технологического и профессионального, программами по учебным предметам.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение. В тематическом плане по учебному предмету раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по темам.

В программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

Требования к условиям реализации рабочей программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями образовательных учреждений, осуществляющих подготовку мастеров производственного обучения вождению.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия и самостоятельную подготовку.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

Преподаватели, ведущие предметы «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» должны иметь высшее педагогическое или высшее психолого-педагогическое образование.

Преподаватели должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Права и обязанности ЧОУ ДПО «Белореченский учебный комбинат», осуществляющего подготовку мастеров производственного обучения вождению:

ЧОУ ДПО «Белореченский учебный комбинат» обязано в своих рабочих программах предусмотреть выполнение содержания и объема Примерной программы подготовки мастеров производственного обучения вождению.

ЧОУ ДПО «Белореченский учебный комбинат», осуществляющее подготовку мастеров производственного обучения вождению имеет право:

- привлекать для проведения занятий ученых, специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;

- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;

- вводить дополнительные темы обучения.

В связи с тем, что обучающиеся изучают программу повышения квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств, указанная программа предусматривает 2-й и 3-й уровни усвоения, которые предполагают самостоятельное выполнение по памяти типового действия и продуктивное действие, т.е. создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

По предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» проводится промежуточная аттестация в виде экзаменов за счет специально отведенного времени. На проведение каждого экзамена выделяется 2 часа.

Промежуточная аттестация проводится преподавателями, работающими в конкретной группе, самостоятельно. Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», 1 «плохо».

Освоение программы повышения квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств завершается обязательной итоговой аттестацией в форме теоретического экзамена, на который отводится 6 часов. В экзаменационные тесты включаются вопросы по всему материалу курса.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом директора ЧОУ ДПО «Белореченский учебный комбинат».

Итоги аттестации оформляются протоколом.

Обучающимся, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации:

– Удостоверение о повышении квалификации (форма удостоверения определяется ЧОУ ДПО «Белореченский учебный комбинат», заверяется печатью).

2. Требования к специальной подготовке обучающихся по программе повышения квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств

В результате изучения программы повышения квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению обучающиеся **должны знать:**

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий;
- психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной автомобильной школы;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;

- приемы и последовательность действий при оказании первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;
- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

В результате изучения программы повышения квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств обучающиеся **должны уметь:**

- применять знания, умения и навыки в своей профессиональной деятельности;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению транспортного средства;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- планировать проведение практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения, в том числе тренажер;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;

- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;

- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

3. Рабочий учебный план повышения квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств

№ п/п	Наименование предметов, разделов и учебных тем	Количество часов		
		Всего	теорети- ческих	практи- ческих
	Основы психологии			
1	Психологические процессы	2	1	-
2	Эмоциональные состояния	1	1	-
3	Личность. Сознание	2	2	-
4	Деятельность	1	1	-
5	Психология труда	3	3	-
6	Психология обучения	3	3	-
7	Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств	2	2	-
8	Экзамен	2	2	-
	Всего:	16	16	-
	Основы профессиональной педагогики			
1	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения	4	4	-
2	Формы обучения	3	3	-
3	Методы обучения	3	3	-
4	Особенности профессионального практического обучения	2	2	-
5	Воспитание в процессе обучения	2	2	-
6	Экзамен	2	2	-
	Всего:	16	16	-
	Основы методики производственного обучения (теория)			
	Раздел 1. Подготовка мастера производственного обучения к занятию			
1	Нормативно-правовая и материально-техническая база обучения	1	1	-
2	Виды и порядок применения и составления учебной документации	2	2	-
	Раздел 2. Проведение занятий производственного обучения			
1	Вводный инструктаж	3	3	-
2	Текущий инструктаж	4	4	-
3	Заключительный инструктаж	2	2	-
4	Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем	4	4	-
5	Методика обучения проведению контрольных	4	4	-

	осмотров и ежедневного технического обслуживания транспортных средств			
	Всего:	20	20	-
Основы методики производственного обучения (практика)				
1	Методика начального обучения	10	-	10
1.1.	Методические приемы обучения посадке и приемам действия органами управления и приборами сигнализации	1	-	1
1.2.	Обучение приемами управления ТС	2	-	2
1.3.	Обучение приемам движения с переключением передач	3	-	3
1.4.	Обучение приемам движения с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках	2	-	2
1.5.	Обучение приемам движения с изменением направления	2	-	2
2.	Методика обучения вождению в ограниченных проездах	6	-	6
2.1.	Обучение приемам остановки в «заданном месте», разворотам	2	-	2
2.2.	Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах	2	-	2
2.3.	Обучение приемам сложного маневрирования	2	-	2
3.	Методика проведения контрольного занятия № 1			
3.1.	Обучение вождению по маршрутам с малой интенсивностью движения	5	-	5
3.2.	Обучение вождению по маршрутам с большой интенсивностью движения. Методика проведения контрольного занятия № 2	2	-	2
4.	Методика совершенствования навыков управления ТС	3	-	3
4.1.	Методика совершенствования навыков вождения ТС в различных условиях дорожной обстановки	3	-	3
	Экзамен	2		2
	Всего:	26	-	26
	Итого:	78	52	26
	Консультации	6	6	-
	Экзамен	6	6	-
	Всего:	90	64	26

4. Содержание программы повышения квалификации мастеров производственного обучения по подготовке водителей транспортных средств

Программа предмета «Основы психологии»

Тема 1. Психологические процессы

Психология как наука о психике. Сущность психических процессов. Понятия о рефлексе. Органы чувств. Познавательные процессы. Ощущения.